

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Tomková
I.2 Meno / Name	Blanka
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1971
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent /lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	blanka.tomkova@pf.unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6603
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta v Košiciach	1994	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov aprobácie matematika – fyzika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007	75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	1998 - doposiaľ
učiteľ ZŠ a SŠ/učiteľ matematiky	ZŠ a Gymnázium sv. Mikuláša, Prešov, Duklianska 16, 080 01 Prešov	1995 - 1998
učiteľ ZŠ/učiteľ matematiky a informatiky	ZŠ Ul. Exnárova, 040 22 Košice	1994 - 1995

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Hejného metoda na 2.stupni ZŠ	H-mat, o-p.s.	2016
certifikát aktualizácie vzdelávania pedagogických zamestnancov s názvom Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	Metodicko-pedagogické centrum	2013
certifikát z workshopu Dynamic Assessment of Young children (lektor David Tzuriel, Ph.D)	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2009
Certifikát ECDL	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2008
Osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou (Digitálne kompetencie V)	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Matematika v primárnej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Matematika v primárnej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika matematiky	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Matematická príprava v predškolskej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Matematická príprava v predškolskej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre- School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Kurikulu v predprimárnom vzdelávaní 2	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	4		
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	38	27	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Praktikum z matematiky	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Praktikum z matematiky	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	83	26
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	60	7
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases		
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level		

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ADM Kovalčíková, I., Veerbeek, J., Vogelaar, B., Prídavková, A., Ferjenčík, J., Šimčíková, E., Tomková, B. (2021). Domain-specific stimulation of executive functioning in low-performing students with a Roma background: cognitive potential of mathematics. - In: Education sciences Volume 11, Issue 6, 285, s. 1-15. Autorský podiel: 5 %.
2.	AAB Scholtzová, I., Šimčíková, E. & Tomková, B. (2019). Komparatívna analýza vybraných aspektov matematickej edukácie pre predprimárne vzdelávanie. Prešov : Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 252 s. Autorský podiel: 30%; 4 AH.
3.	ABD Tomková, B. (2014). Chorvátsko a Slovensko - komparatívna analýza vybraných aspektov primárnej matematickej edukácie. In: Komparatívna analýza primárneho matematického vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, s. 159-193. Autorský podiel: 100 %; 1,7 AH.
4.	ABD Tomková, B. (2014). Francúzsko a Slovensko - komparatívna analýza vybraných aspektov primárnej matematickej edukácie. In: Komparatívna analýza primárneho matematického vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, s. 119-158. Autorský podiel: 100 %; 1,8 AH.
5.	ACB Šimčíková, E. & Tomková, B. (2015). Matematika v predškolskej edukácii : vysokoškolská učebnica. Prešov: PU v Prešove, Pedagogická fakulta, 175 s. Autorský podiel: 50 %; 3 AH.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADM Kovalčíková, I., Veerbeek, J., Vogelaar, B., Prídavková, A., Ferjenčík, J., Šimčíková, E., Tomková, B. (2021). Domain-specific stimulation of executive functioning in low-performing students with a Roma background: cognitive potential of mathematics. - In: Education sciences Volume 11, Issue 6, 285, s. 1-15. Autorský podiel: 5 %.
2.	AAB Scholtzová, I., Šimčíková, E. & Tomková, B. (2019). Komparatívna analýza vybraných aspektov matematickej edukácie pre predprimárne vzdelávanie. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 252 s. Autorský podiel: 30%; 4 AH.
3.	BAB Kovalčíková, I., Tomková, B., Šimčíková, E. & Prídavková, A. (2019). Program na stimuláciu kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v predmete matematika. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 120 s. Autorský podiel: 25%; 1,65 AH.
4.	AEC Tomková, B., Šimčíková, E. & Prídavková, A. (2018). Komunikačné situácie v matematike. In: Terazniejszosc i przyszlosc edukacji dzieci, mlodziety i doroslych wybrane problemy. Siedlce: Akka, s. 97-108. Autorský podiel: 34 %.
5.	AFD Tomková, B., Šimčíková, E. & Prídavková, A. (2017). Stimulácia kontroly pozornosti prostredníctvom matematických úloh u žiakov 4. ročníka základnej školy [Stimulation of attention control through mathematical tasks in pupils of 4th years of primary school]. In: Primárne matematické vzdelávanie - teória, výskum, prax: zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, s. 147-149. Autorský podiel: 40 %.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ACB Šimčíková, E. & Tomková, B. (2012). Matematika v predškolskej edukácii: vysokoškolská učebnica. Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 175 s. Autorský podiel: 50 %; 3 AH. [3] JAGIELLO, Ewa. Trudności w zakresie uczenia się matematyki. In Matematika 6: matematické vzdělávání v primární škole – tradice, inovace: sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. [3] JAGIELLO, E., KLIM-KLIMASZEWSKA, A. Kształtowanie pojęć matematycznych u dzieci szesnioletnich. In Współczesne aspekty w edukacji i wychowaniu dziecka: tom I. Madre dzieciaki. Siedlce: Siedleckie Towarzystwo Naukowe, 2014. [3] JAGIELLO, E., KLIM-KLIMASZEWSKA, A. How to optimize the teaching of mathematics of young children?. In Edukacja dla bezpieczeństwa. Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2014, roc. 7, nr. 3(24). [4] PODHÁJECKÁ, M., GUZIOVÁ, K. Kompetence v předškolní edukaci. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2012. [4] JAGIELLO, E., FIJALKOWSKA, A. Kompetence dětí v věku předškolním v zakresie matematyki. In Komplexność a integralita w przedprimarnej, primarnej a specjalnej edukacji: zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity v Prešove, [CD-ROM]. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2012.
2.	BCB Palková, V., A. Prídavková a kol. (2011). Matematika pre život: zbierka úloh na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov primárnej školy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 156 s. Autorský podiel 10%. [3] NOVÁK, Bohumil. K tvorbě slovních úloh žáky primární školy. In Matematika 5: specifika matematické edukace v prostředí primární školy: sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. [3] NOVÁKOVÁ, Eva. Analýza úloh soutěže Matematický klokan a jejich řešení žáky primární školy: shrnutí výsledku výzkumného šetření. Brno: Masarykova univerzita, 2016. [3] SKULTETY, Marek. Solving non-standard tasks as an educational situation in mathematics education. In EDULEARN19: 11th international conference on education and new learning technologies. Španielsko: IATED Academy, 2019. [4] RINGEROVÁ, V., KOŠINÁROVÁ, T. Ako žiaci základnej školy riešia úlohy z kombinatoriky. In Slovenský učiteľ: príloha Technológie vzdelávania, 2012, č. 3.
3.	AFC Prídavková, A. & Tomková, B. (2008). Determinanty dynamického testovania matematických schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. In: Matematika 3. Matematické vzdělávání z pohledu žáka a učitele primární školy: sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí (s. 226-229). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Autorský podiel: 50 %. [3] SCHOLTZOVÁ, I., ŠIMČÍKOVÁ, E. Dynamické testovanie matematických schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia – pohľad prvý. In Matematika 3. Matematické vzdělávání z pohledu žáka a učitele primární školy: sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. [3] ŠIMČÍKOVÁ, Edita. Overovanie latentných učebných kapacít žiakov prostredníctvom dynamického testu v nultom ročníku základnej školy. In Język współczesnej pedagogiki: czesc 2. Siedlce: Elpil – Jaroslaw Pilich, 2008. [3] ŠIMČÍKOVÁ, Edita. Mediated learning as a way to developing mathematical abilities of pupils. In Wybrane problemy edukacji i profilaktyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym = Selected problems education and prevention of early school children. Opole: Wydawnictwa Wyższej szkoły zarzadzania i administracji w Opolu, 2015. [4] ALFÖLDYOVÁ, Ingrid. Rozšiřující učivo z elementární matematiky v praxi. In Matematika z pohledu primárního vzdělávání: zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2009. [4] ŠIMČÍKOVÁ, Edita. Dynamický test ako nástroj sprostredkovaného učenia. In Nové trendy v matematickom vzdelávaní 2010: zborník vedeckých prác. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2010.
4.	AFC Tomková, B. (2007). Induktívna cesta v matematike. In: Vyučování matematice z pohledu kompetencí žáka a učitele 1. stupně základního vzdělávání: sborník z konference s mezinárodní účastí věnované počátečnímu vyučování matematiky (s.176-181). Plzeň: Západočeská univerzita. Autorský podiel: 100 %. [4] LACEKOVÁ, J., VAŠUTOVÁ, A., ZELOVÁ, V. Úspěšnost řešení úloh šetření TIMSS studentmi odboru Předškolská a elementární pedagogika na začátku ich profesijní přípravy. In Teoretická a edukačná transformácia matematického vzdelávania 2011: zborník vedeckých prác. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2011. [4] JAGIELLO, Ewa. Matematická edukácia prostredníctvom hier a zábav. In Hra v predprimárnej edukácii: zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2011.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	KEGA 036PU-4/2021 Technológia rozšírenej reality v profesijnej matematickej príprave budúcich učiteľov elementaristov (2021 – 2023, riešiteľka, hlavná riešiteľka RNDr. Jana Hnatová, PhD.). Cieľom projektu je začleniť technológiu rozšírenej reality do vybraných oblastí pregraduálnej matematicko-metodickej prípravy budúcich učiteľov na primárnom stupni vzdelávania. Výstupy projektu budú spracované a pre odbornú verejnosť voľne prístupné v elektronickom kurze LMS MOODLE v podobe súboru námetov na zaradenie technológie rozšírenej reality do vzdelávania, autorsky spracovaných podporných aplikácií pracujúcich s rozšírenou realitou vo vybraných témach matematickej prípravy a publikačných výstupov riešiteľského kolektívu zameraných na danú problematiku
2.	VEGA 1/0631/20 Matematika v primárnom vzdelávaní – analýza v medzinárodnom kontexte a identifikácia kategórií determinujúcich kvalitné matematické vzdelávanie na úrovni ISCED 1 (2020 – 2023, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.) V projekte bude analyzované matematické vzdelávanie na úrovni ISCED 1 v troch rovinách. Výsledkom analýzy bude identifikácia kategórií matematického vzdelávania, ktoré sú signifikantné pre uspokojivé výsledky žiakov v matematike. Spracovaná bude relevantná údajová základňa pre skvalitnenie matematického vzdelávania na úrovni ISCED 1 v Slovenskej republike.
3.	KEGA 028PU-4/2019 Inkorporácia hudobných činností do matematickej pregraduálnej prípravy študentov v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika (2019 – 2021, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD.). Projekt je zameraný na tvorbu učebných zdrojov určených pre výučbu vybraných matematických disciplín v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika s využitím hudobných činností. Cieľom projektu je implementovať nové metódy a formy výučby do pregraduálnej matematickej prípravy budúcich učiteľov na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania.
4.	VEGA 1/0844/17, Identifikácia kľúčových obsahových aspektov matematickej edukácie v predprimárnom vzdelávaní v medzinárodnom a historickom kontexte. (2017 – 2019, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.) Výsledky komparatívneho výskumu boli spracované v rámci monografie Komparatívna analýza vybraných aspektov matematickej edukácie pre predprimárne vzdelávanie.
5.	APVV-15-0273 Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprosievajúceho žiaka (na konci 1. stupňa školskej dochádzky) – kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka (2016 – 2019, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. I. Kovalčíková). Hlavnými výstupmi projektu sú experimentálne overené stimulačné programy určené na individuálnu, párovú a skupinovú stimuláciu kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v primárnom vzdelávaní.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
študijný poradca	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2018 - trvá
tajomník KME	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2011 - trvá
členka	Jednota slovenských matematikov a fyzikov pri SAV (združenie vedeckých a odborných pracovníkov a učiteľov matematiky a fyziky)	2001 - trvá
členka	Krajskej komisie Matematickej olympiády (Prešovský kraj)	2015 - trvá
členka	Komisia pre konanie atestačnej skúšky na prvú a druhú atestáciu	2016 - 2019
lektorka učebníc Matematika pre 1. a 2. ročník ZŠ	vydavateľstvo Aitec	2008 - 2010

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (Poľsko, Česká republika).
 Editorstvo konferenčného zborníka, posudzovateľská činnosť (diplomové a bakalárske práce zaradené do ŠVOČ).
 Členka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, členka komisií pre atestačné skúšky.
 Lektorovanie pracovných dielní pre učiteľov materských škôl a základných škôl. Príprava a lektorovanie aktivít pre učiteľov základných škôl v rámci organizácie metodického stretnutia. Lektorka vzdelávacieho programu Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní (máj – november 2013).
 Spoluautorka odborného-metodického materiálu pre predprimárne matematické vzdelávanie Škôlkár - Matematika a práca (2021) s informáciami. Spoluautorka metodického materiálu pre predprimárne matematické vzdelávanie Svet škôlkára Matematika a práca s informáciami (2015-2019). Lektorovanie edukačného vzdelávacieho systému KOZMIX.
 Hodnotenie správnosti riešenia úloh krajského kola MO (kategória Z9, kategória B, C)